

CAPACIDADES ESTATALES EN ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO EN AMÉRICA LATINA

Carolina Eing

MENSAJE
DESTACADO

- ✓ Si bien existe un buen nivel profesional experto en cambio climático en el sector público relacionado a Medio Ambiente, se requiere aumentar la cantidad de contrataciones, generar áreas especialistas en otras instituciones relacionadas y fortalecer la articulación y coordinación para enfrentar las consecuencias climáticas de cada país.

Resumen ejecutivo

A nivel de capacidades profesionales, los ministerios de Medio Ambiente de países latinoamericanos tienen profesionales capacitados y especializados en cambio climático. Sin embargo, no suelen ser suficientes personas y existen pocas plazas estables de trabajo. Por otra parte, se torna necesario que existan profesionales y áreas más capacitadas en las demás instituciones relacionadas al cambio climático y en los organismos subnacionales (principalmente, a nivel municipal/departamental), para poder abordar los compromisos de adaptación al cambio climático.

En cuanto a capacidades institucionales de los Estados latinoamericanos, existe una visión positiva sobre la institucionalidad desarrollada para hacer frente al cambio climático y, en ese sentido, el principal desafío está en el fortalecimiento de la coordinación entre instituciones.

En este contexto, se presentan ocho recomendaciones para considerar en la implementación de las políticas climáticas.

Executive summary

In relation to professional capacities, the ministries of Environment of Latin American countries have trained professionals specialized in climate change. However, there tend not to be enough people and there are few stable jobs. On the other hand, it is necessary to have professionals and more qualified areas in the other institutions related to climate change and in subnational organizations (mainly, municipal/departamental level), in order to be able to address the commitments of adaptation to climate change.

Regarding institutional capacities of the Latin American States, there is a positive vision on the institutional framework developed to deal with climate change, and in this sense, the main challenge is to strengthen coordination among institutions.

In this context, eight recommendations are presented to consider in the implementation of climate policies.

Introducción

La historia latinoamericana en torno al trabajo frente a los efectos del cambio climático es bastante disímil, sobre todo en materia de adaptación. Hay países que comenzaron hace varias décadas, y otros que aún presentan una institucionalidad incipiente frente al tema, pero transversalmente se observa que ha habido importantes avances.

Para profundizar en las capacidades estatales que han permitido este avance, se realizaron entrevistas a doce informantes clave de seis países latinoamericanos (Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Paraguay y Uruguay), además de una revisión bibliográfica, a partir de lo cual se desarrolló el siguiente análisis.

Las capacidades estatales son un componente fundamental en el trabajo y desarrollo de iniciativas de adaptación frente al cambio climático, y conceptualmente pueden entenderse como “las facultades y habilidades con que cuenta el Estado para generar procesos racionales de política pública en condiciones de autonomía. Por procesos racionales de política pública se entiende la capacidad de contar con los recursos institucionales, organizacionales y humanos necesarios para llevar a cabo sus funciones” (1). Se propone entonces distinguir entre las capacidades profesionales (como recursos humanos), que refieren al nivel de especialización y capacitación de los funcionarios, así como también a la cantidad de estos para poder desempeñar las tareas encomendadas; y las capacidades institucionales (como recursos institucionales y organizacionales), que refieren a la gobernanza, estructura organizacional y marco jurídico que dan el soporte al trabajo.

Cabe destacar que, como dice Bertranou, citado por Ricardo (2), las capacidades estatales no pueden analizarse en abstracto, sino en relación con la labor y finalidad del organismo en estudio. En este caso, más que un solo organismo, se evalúa el entramado encargado de la política pública relacionada con la adaptación al cambio climático a nivel latinoamericano.

Desafíos

En general, se observa que en Latinoamérica ha habido avances continuos en materia climática en los últimos años, más allá de los cambios de gobierno. En casi todos los países estudiados, se observa el desarrollo de un marco institucional y normativo con componentes dirigidos hacia la adaptación al cambio climático. Existen ministerios dedicados al medio ambiente; oficinas o departamentos especializados en la materia, con profesionales competentes en sus labores y temas abordados; algunos países han creado espacios de intercambio interinstitucional, donde muchas veces existe también participación de la sociedad civil y de la academia; y casi todos tienen sus planes y políticas para hacer frente al fenómeno.

Sin embargo, lo dicho anteriormente no siempre funciona tal como se quisiera. Por un lado, a nivel institucional, existen importantes deficiencias en los mecanismos de coordinación, como se observa en los casos citados a continuación, de los informes de Brechas de Conocimiento de los distintos países, en el marco del proyecto LatinoAdapta:

“[En cuanto a la capacidad del Estado] los problemas de coordinación y articulación entre los diferentes niveles y áreas de gobierno agregan una dosis de complejidad aún mayor a los procesos de co-creación, apropiación y uso del conocimiento en la política pública sobre adaptación al cambio climático” (Caso Argentina) (3).

“Se identifican problemas de coordinación y comunicación entre las reparticiones dentro de un mismo nivel [de gobierno]. Hay desconocimiento de la gobernanza asociada al cambio climático” (Caso Chile) (4).

“Falta de coordinación o cooperación institucional, lo cual provoca duplicidad de gastos o recursos” (Caso Costa Rica) (5).

Y, por otro lado, un gran desafío recae en los recursos humanos disponibles para poder abarcar las necesidades de adaptación.

“La falta de preparación del recurso humano limita el progreso en las estrategias de adaptación. Existe un gran déficit de infraestructura y de recursos humanos en la autoridad de aplicación para poder llevar adelante las evaluaciones” (Caso Paraguay) (6).

“... el 46 % manifestó que los organismos gubernamentales responsables de elaborar y/o implementar las medidas de adaptación no cuentan con recursos humanos suficientes y/o capacitados para analizar y evaluar la información disponible” (Caso Costa Rica) (5).

“Las principales dificultades [en la apropiación y uso del conocimiento] señaladas por los encuestados se deben a que la información no está integrada sino segmentada, los mecanismos de transferencia de conocimiento y los recursos humanos asignados a esta materia en los organismos gubernamentales elaboradores de acciones son insuficientes, y el nivel de desagregación geográfica de la información es inadecuado” (Caso Uruguay) (7).

“... se destaca la alta proporción de encuestados que considera «muy relevante» la insuficiencia o poca capacidad de los recursos humanos para analizar y evaluar la información disponible” (Caso Chile) (4).

Debido a que el presente trabajo es necesariamente de carácter exploratorio —pues no existe información específica sobre las capacidades del Estado en materia de adaptación al cambio climático—, el diagnóstico elaborado tiene principalmente relación con los resultados de los informes nacionales desarrollados en el marco del proyecto LatinoAdapta, combinado con las respuestas obtenidas en las entrevistas realizadas. A partir de ello, se identificaron cuatro principales limitantes:

→ **Falta de personal permanente.** Se manifiesta, transversalmente, en todos los entrevistados la importancia de conseguir mayor cantidad de funcionarios encargados del tema para abordar las necesidades existentes. Se hace referencia a precariedad en las contrataciones de las oficinas de cambio climático: si bien existen algunas plazas de planta, hay gran cantidad de profesionales contratados por proyectos específicos, que, al finalizar su periodo, muchas veces no continúan con su trabajo en el gobierno. Los entrevistados muestran preocupación por la alta rotación, lo cual involucra altos costos, además de que puede generar pérdida de continuidad en los procesos y fuga de conocimientos y experiencias (8). Esta problemática se asocia al bajo presupuesto disponible para realizar contrataciones en el área.

→ **Falta de instrumentos de capacitación en adaptación.** En todos los casos, los entrevistados señalaron la falta de fomento a la mejora de las capacidades de los funcionarios en materia de adaptación y de cambio climático en general. Por una parte, no existen mecanismos permanentes de capacitación y especialización en temas específicos de cambio climático. Esto refiere a instrumentos estatales de fomento constante a la formación de sus profesionales, a través de los cuales se impulsa a los funcionarios a aprender y profundizar en los temas trabajados, ya sea a través del financiamiento de cursos de posgrado o generando desde el Estado dichos cursos (a través de sus propias plataformas). Por otra parte, existe una baja oferta de programas formales de especialización asociados a temas de adaptación (como manejo integral costero, manejo de áreas protegidas, planificación urbana sostenible, entre otros). Sin embargo, sí existen algunas instancias de capacitación informal a las que se pueden postular funcionarios públicos. En todos los países estudiados existen plataformas de capacitación de funcionarios públicos (9), pero estas se orientan principalmente a otros asuntos, y eventualmente surgen cursos que sí tienen alguna relación con adaptación. Algunos ejemplos de ello pueden verse en los cuadros 1 y 2.

→ **Capacidades débiles a nivel subnacional.** A pesar de no encontrarse información específica en relación a las capacidades subnacionales en materia de cambio climático en Latinoamérica, desde los actores entrevistados se plantea que, bajo el nivel nacional, las capacidades son notoriamente más bajas, tanto institucionales como profesionales. Si bien existen municipios/departamentos/cantones más grandes con buenas capacidades (sobre todo en las metrópolis), la mayor parte son más pequeños y con menos recursos. En relación a la temática de adaptación o de cambio climático, se mencionó que muchas veces no existe un área especializada y tampoco se cuenta con profesionales expertos dedicados a ello. En general, la literatura también expone la precariedad de contrataciones en los gobiernos locales, lo cual afecta a las capacidades: bajos salarios, alta rotación de personal (por cambios de administración), profesionales poco preparados, infraestructura deficiente (10-12).

→ **Coordinación deficiente.** Según expusieron todos los entrevistados, uno de los principales desafíos es la coordinación con los diferentes sectores, lo cual se dificulta cuando en los ministerios no existe un punto focal capacitado y empoderado sobre el tema. Esto empeora cuando los funcionarios encargados de observar los asuntos de cambio climático observan adicionalmente muchos otros temas, lo cual diluye su posibilidad de abordarlo adecuadamente. Este análisis coincide con lo manifestado en los informes de diagnóstico de LatinoAdapta, y destaca, a su vez, una falta de cooperación entre instituciones y una fragmentación del trabajo y de la información (3, 9, 13) que afecta también a la coordinación.

Recomendaciones para el fortalecimiento de las capacidades estatales

Pueden existir grandes avances a nivel de institucionalidad climática y de voluntades políticas para avanzar en mecanismos de adaptación, pero, si no existe suficiente capacidad profesional ni coordinación entre las partes involucradas, todo intento por concretar las políticas se verá limitado y el avance será más lento de lo esperado.

En este contexto, surgen las siguientes recomendaciones para fortalecer las capacidades estatales y así alcanzar las metas de adaptación de los diferentes países.

1. Formalizar contrataciones de personal del área de cambio climático

Se llama a atender la necesidad de generar una mayor estabilidad en los equipos de trabajo, para mantener los conocimientos y la experiencia al interior del Estado. Para esto, es importante aumentar el número de plazas de contrataciones (y, por ende, aumentar el presupuesto destinado a ello), considerando los requerimientos, compromisos y funciones del área.

Asimismo, se propone, para los casos en que aún no exista, contar con un equipo profesional especialmente dedicado a temas de adaptación al cambio climático, dada la importancia de relevar esta temática como la alternativa para hacer frente a los efectos que ya se están percibiendo en los territorios.

2. Fortalecer la capacitación de funcionarios públicos en adaptación

La adaptación es un asunto transversal a muchas áreas de gobierno, no solo relacionado al medio ambiente, por lo que se hace cada vez más importante que funcionarios de diversos sectores (infraestructura pública, planificación urbana y rural, vivienda, energía, transporte, salud, etc.) internalicen los conceptos y los integren en su quehacer, a modo de generar acciones y productos que consideren la tendencia y las predicciones relacionadas con la variabilidad del clima y sus efectos. A continuación, se presentan cuatro propuestas relacionadas a capacitación; y en los cuadros 1 y 2, algunos casos de capacitación estatal.

a. Aumentar la oferta de capacitación en materias relacionadas a la adaptación al cambio climático. Para ello, es necesaria una relación cercana con la academia y con especialistas, para generar cursos y posgrados que fomenten el desarrollo de iniciativas de formación profesional en torno a la adaptación al cambio climático en diferentes áreas. Cabe destacar que estos cursos pueden estar alojados en los sistemas de capacitación de cada país, y no es necesario desarrollar algo nuevo. Asimismo, se recomienda fomentar el desarrollo de capacitaciones informales, tales como cursos cortos, talleres, seminarios y otras instancias que puedan entregar conocimientos específicos a los funcionarios. Algunos ejemplos que existen actualmente son los talleres desarrollados por las redes de municipios frente al cambio climático de Argentina y Chile (RAMCC y REDMUNICC, respectivamente), cursos de la Facultad de Ciencias Sociales (FLACSO) o de los organismos de las Naciones Unidas (CEPAL, PNUD, FAO, etc.), así como también instancias organizadas desde los órganos públicos encargados del cambio climático.

b. Promover la capacitación en estas áreas. Es importante mantener a los profesionales capacitados y actualizados en las tendencias y conocimientos relacionados al cambio climático y a las alternativas de adaptación. Para ello, debe existir un sistema formal de incentivo y fomento a la capacitación: es preciso instar a los funcionarios a inscribirse y participar activamente, con financiamiento, disposición horaria para la asistencia a clases, y asociado a una carrera funcionaria. Adicionalmente, se recomienda priorizar cursos a distancia, o e-learning, que permitan llegar a diferentes lugares de cada país.

c. Fortalecer las capacidades a nivel subnacional. Es necesario que dentro de la planificación y organización nacional de cambio climático exista un espacio dedicado al desarrollo de capacidades municipales, ya que en general los niveles más bajos de gobernanza suelen tener mayor dificultad de acceso a los recursos. Es importante considerar la pertinencia y aplicabilidad de los cursos, y no perder de vista asuntos más básicos como la disponibilidad de computadores con acceso a internet y el tiempo de los funcionarios (en relación a la cantidad de temas que abordan).

d. Capacitar a tomadores de decisión. Es necesario que los tomadores de decisión manejen bien los términos tratados y sean capaces de analizar información, sobre todo en un ámbito como la adaptación al cambio climático, que tiene un alcance multidisciplinario y, por tanto, requiere de una evaluación más allá del sector específico en que se ubica.

Cuadro I

Academia de SUBDERE – Chile (14)



Academia de Capacitación orientada a preparar y perfeccionar al capital humano del nivel municipal y regional. Se desarrollan cursos, diplomados y seminarios acreditados. Los temas abordados son diversos, incluidos también algunos relacionados con la adaptación al cambio climático (por ejemplo: Gestión Ambiental Municipal y Gestión de Residuos).

Para más información: www.academia.subdere.gov.cl/

Cuadro II



Programa Capacidades – Brasil (15)

Programa de capacitación de funcionarios públicos en políticas públicas de gestión urbana integrada, con un especial foco en la planificación urbana en municipios. También atiende la capacitación de la sociedad civil.

Para más información: www.capacidades.gov.br

3. Desarrollar áreas de Cambio Climático en los diferentes ministerios relacionados con el tema

Se propone la instauración en cada ministerio de un área encargada exclusivamente de integrar el cambio climático en su sector. Esta misión se relaciona directamente con el trabajo interinstitucional en la materia, por lo que las personas que se encarguen de ello deben ser capaces de trabajar coordinadamente con los demás ministerios.

4. Destinar recursos a los niveles subnacionales para la contratación de personas o equipos capacitados en adaptación al cambio climático

Los efectos del cambio climático impactan directamente en el territorio, y es fundamental que se consideren las consecuencias previstas. Por lo tanto, es necesario que los municipios estén integrados, a nivel país, en las estrategias de adaptación al cambio climático. De esta manera, darles atribuciones y responsabilidades específicas acompañadas, necesariamente, de recursos. Una parte fundamental de estos recursos deben ser humanos, con al menos un profesional para ocuparse directamente del tema, y que lo aborde, idealmente, de manera transversal a otras áreas de trabajo.

5. Fortalecer los mecanismos de coordinación

Debido a la interdisciplinariedad de los asuntos climáticos, una capacidad fundamental es la de articular y coordinar las diferentes áreas involucradas. Por ello, es importante considerar este aspecto al seleccionar a profesionales que se harán cargo de los temas de cambio climático en cada servicio público. Muchas veces los cargos de tipo “asesoría” son elegidos por factores políticos. Sin embargo, al ser un tema técnico y que, adicionalmente, suele tener un fuerte componente científico, es importante que las personas encargadas manejen bien los temas e idealmente sean expertos en la materia, sin dejar de lado otro tipo de conocimientos y habilidades que contribuyen al desarrollo de políticas públicas.

Por otra parte, se propone institucionalizar los procesos de involucramiento de los diferentes actores públicos (e incluso también con otros sectores, como privados, sociedad civil y academia). Esto quiere decir: establecer formalmente de qué manera se abordarán las temáticas de cambio climático, enfocados sobre todo en cómo lograr una adecuada adaptación a sus efectos. En el cuadro 3, se presenta un caso uruguayo, que resultó exitoso, en la coordinación de instituciones respecto al cambio climático.

Cuadro III



Sistema Nacional de Respuesta al Cambio Climático y variabilidad (SNRCC) – Uruguay

En operación desde el año 2009, es una instancia de coordinación de instituciones públicas —de nivel nacional y subnacional— y privadas para planificar y trabajar conjuntamente acciones para la prevención de los riesgos climáticos y enfrentar la mitigación y adaptación al cambio climático. Este sistema ha sido referencia dentro de la región, y ha sido adoptado por diferentes países.

Para más información: <http://www.mvotma.gub.uy/snrcc-inicio>

6. Fomentar la generación de redes y asociaciones de trabajo

Existe una necesidad de trabajar sinérgicamente para abordar la adaptación desde las múltiples aristas que la afectan. Esta sinergia debe orientarse a un trabajo conjunto de instituciones públicas (nacionales y subnacionales) con la academia, empresas privadas y sociedad civil. En estas instancias de colaboración y cooperación surgen también conocimientos y experiencias que son muy valiosos al momento de tomar decisiones y desarrollar trabajos.

Asimismo, estas redes o asociaciones pueden focalizar sus esfuerzos en el fortalecimiento de las capacidades del grupo que congrega, con cursos, talleres, seminarios, etc. Un caso de éxito es la Red Argentina de Municipios frente al Cambio Climático (16), que congrega a más de 190 municipios, y propicia la movilización de recursos y la coordinación tanto entre municipios como con otras instituciones, lo cual fomenta las capacidades del conjunto de instituciones. Otro caso interesante de estudiar es el del Registro Único de Asociaciones Municipales de Chile (17), implementado desde el Estado a través de la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo, para impulsar la asociatividad entre municipios, con beneficios tales como fondos especialmente destinados a las asociaciones inscritas.

7. Revalorizar la experiencia profesional

A veces la estructura pública puede ser muy rígida en cuanto a qué es posible y qué no es posible hacer respecto al trabajo planificado anualmente. Sin embargo, dentro de lo planificado, existe mayor flexibilidad en el cómo llegar al producto esperado. Se levanta entonces la propuesta de generar espacios de innovación y creatividad para la generación de nuevas ideas sobre cómo sobrellevar los desafíos de adaptación. Si bien el concepto de innovación suele asociarse al uso de tecnologías y a asuntos económicos, existe también una interesante área para la innovación en políticas públicas (18). Un ejemplo de ello sería promover una cultura organizacional al interior del departamento o área de cambio climático orientada a la búsqueda de soluciones innovadoras para las problemáticas actuales y proyectadas de los efectos del cambio climático. Adicionalmente, esto podría suscitar la entrada de jóvenes especialistas y creativos a los órganos estatales, motivados por la posibilidad de ser factores de cambio.

Referencias

1. Rodríguez J. Capacidad estatal subnacional en Uruguay. Aproximación a un modelo de mediación aplicado a las intendencias departamentales. Tesis de Maestría. Facultad de Ciencias Sociales. Departamento de Ciencia Política. Universidad de la República (Uruguay); 2012. p. 10.
2. Ricardo E. Capacidad Estatal, Brechas de Capacidad y Fortalecimiento Institucional. *Análisis Político*. 2016; 29 (87); 2016. p. 60-76. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/anpol/article/view/60720/60419>
3. Ryan D, Scardamaglia V, Canziani P. Brechas de conocimiento en adaptación al cambio climático. Informe de Diagnóstico Argentina. Red Regional de Cambio Climático y Toma de Decisiones. Programa UNITWIN de UNESCO, Proyecto LatinoAdapta; 2018. pp. 33, 35, 42.
4. Bustos E, Marinkovic C, Harris J, Salas A. Brechas de conocimiento en adaptación al cambio climático. Informe de Diagnóstico Chile. Red Regional de Cambio Climático y Toma de Decisiones. Programa UNITWIN de UNESCO, Proyecto LatinoAdapta; 2018. pp. 43, 48.
5. Morales M. Brechas de conocimiento en adaptación al cambio climático. Informe de Diagnóstico Costa Rica. Red Regional de Cambio Climático y Toma de Decisiones. Programa UNITWIN de UNESCO, Proyecto LatinoAdapta; 2018. pp. 31, 37.
6. Lima Morra M, Centurión D, Speranza Y, Fleitas R, Rojas de Arias A. Brechas de conocimiento en adaptación al cambio climático. Informe de Diagnóstico Paraguay. Red Regional de Cambio Climático y Toma de Decisiones. Programa UNITWIN de UNESCO, Proyecto LatinoAdapta; 2018. pp. 44.
7. Rosas F, Trimble M, Mazzeo N, Ciganda AL, Zurbriggen C, Santos P. Brechas de conocimiento en adaptación al cambio climático. Informe de Diagnóstico Uruguay. Red Regional de Cambio Climático y Toma de Decisiones. Programa UNITWIN de UNESCO, Proyecto LatinoAdapta; 2018. pp. 31, 36.
8. Billikopf, G. 2003. Administración Laboral Agrícola: Cultivando la Productividad del Personal. Universidad de California. Pág. 223. Revisado en línea en: <https://nature.berkeley.edu/ucce50/agro-laboral/7libro/AgroLaboral.pdf>
9. Algunos son INAP en Argentina, ENAP en Brasil, ICF de Uruguay, INAPP en Paraguay, CICAP en Costa Rica y diversas plataformas en Chile: Academia SUBDERE, CEA y Formando Líderes.
10. Cubillo M., Rivera A, compiladoras. Memoria Congreso Internacional de Red-e-mun: "Los retos de los gobiernos locales en la sociedad del conocimiento". Universidad de Costa Rica. CICAP; 2015. p. 26.
11. Informe Nacional de Capital Humano Municipal. Asociación de Municipalidades de Chile. Escuela de Gobierno Local; 2019. pp. 24, 32.
12. Cravacuore D. Gobiernos locales en Argentina. En: José M. Ruano y Camilo Vial, editores. Manual de gobiernos locales en Iberoamérica. Santiago de Chile: CLAD y Universidad Autónoma de Chile; 2016. pp 28-29.
13. Jacobi RP, Côrtes PL, Torres PH, Monzoni M, Xavier Nicolletti M, Borba Lefevre G, et al. Lacunas de conhecimento em adaptação às mudanças climáticas. Relatório Diagnóstico Brasil. Red Regional de Cambio Climático y Toma de Decisiones. Programa UNITWIN de UNESCO, Proyecto LatinoAdapta; 2018. p. 23.
14. Academia de Capacitación de la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo – SUBDERE, Chile. Revisado en línea en: <http://www.academia.subdere.gov.cl/>
15. Programa Nacional de Capacitação das Cidades, Ministerio das Cidades, Brasil. Revisado en línea en: <http://www.capacidades.gov.br/>
16. Red Argentina de Municipios frente al Cambio Climático. Revisado en línea en: <http://www.ramcc.net>
17. Registro Único de Asociaciones Municipales con Personalidad Jurídica de Derecho Privado. Unidad de Asociativismo y Gobernanza Territorial. Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (SUBDERE) de Chile. Revisado en línea en: <http://asociativismo.subdere.gov.cl/>
18. Esguevillas J. Innovación, políticas públicas locales y cohesión social en América Latina. Colección de Estudios sobre Políticas Públicas Locales y Regionales de Cohesión Social. Programa URB-AL III (Unión Europea). Diputación de Barcelona; 2013

Este documento es parte del proyecto de LatinoAdapta: Fortaleciendo vínculos entre la ciencia y gobiernos para el desarrollo de políticas públicas en América Latina, ejecutado por la Red Regional de Cambio Climático y Toma de Decisiones - Programa UNITWIN de UNESCO, liderado por Fundación AVINA y financiado por el Centro Internacional de Investigaciones para el desarrollo (IDRC) de Canadá. El proyecto fue implementado en seis países de América Latina: Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Paraguay y Uruguay.

Ni la Red Regional de Cambio Climático y Toma de Decisiones ni ninguna persona que actúe en su nombre es responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en esta publicación. Los puntos de vista expresados en este estudio son del autor y no reflejan necesariamente los puntos de vista de la Red Regional de Cambio Climático y Toma de Decisiones. Las opiniones expresadas en este documento, son de exclusiva responsabilidad del autor y pueden no coincidir con las de la mencionada red.



Capacidades estatales en adaptación al cambio climático en América Latina by Eing Cruchaga, C. 2019. Red Regional de Cambio Climático y Toma de Decisiones is licensed under a Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional License.

AUTOR

Carolina Eing Cruchaga

Socióloga ambiental. Consultora en medio ambiente y adaptación al cambio climático. carolinaeingc@gmail.com.

REVISORES

Paula Ellinger
Enrique Maurtua Konstantinidis

EDICIÓN GENERAL

Paula Bianchi

CORRECTOR DE ESTILO

Felipe Fossati

DISEÑO GRÁFICO

Hola

hola@holaestudiocreativo.com

Policy Brief 2019

LIDERA



COORDINA



FINANCIA

