



# Oportunidades para la implementación de políticas climáticas con foco en adaptación para el Gobierno de Paraguay.

*Antonieta Rojas de Arias*

# Vacíos en la Producción de Conocimiento

- **Existe un divorcio entre academia, tomadores de decisión y la integración al proceso de la población en general.**
- La academia **no gravita** en torno a los problemas sociales del país
  - **nichos de investigación** consolidados pero no integrados a la verdadera problemática del cambio climático en el país.
- No existe una **coordinación** en la producción del conocimiento, su difusión y su uso en las políticas públicas.
- La **escasa producción y difusión** sobre cambio climático, se maneja en **islas de conocimiento** que no se relacionan entre si, ni aportan conjuntamente soluciones.

# Incorporación de estudios transdisciplinarios de los inventarios de gases invernadero, así como estudios prospectivos del área económica.

- Cambio de uso del suelo y la biodiversidad lo más desarrollados.
- falta de relacionamiento entre los parámetros meteorológicos y los datos del suelo no permiten avanzar en el área agrícola.
- Las predicciones actuales o los escenarios potenciales, no son de utilidad para los productores.
- Los análisis a nivel municipal son fundamentales.
- Consultorías no orientadas a generar conocimiento académicos con poca rigurosidad científica.
- Gran ausente: las ciencias sociales:
  - no existen las metodologías de gobernanza, integración y traducción de los resultados científicos para los tomadores de decisión y la población en general.
- No existe una clara comunicación entre el gobierno central, la academia y las autoridades municipales.

# Qué factores / condiciones explican la existencia de estos vacíos?

- El **divorcio** de la academia y de la política pública.
- **Factor económico**: la falta de inversión en investigación para la generación de evidencias y la no disponibilidad de datos que pueden potencialmente generar ingresos a quien los posee. Ley de acceso abierto.
- La **falta de información** que no genera el interés necesario para producir datos e inversiones en cambio climático.
- **Propuesta**: crear un centro de trabajo de alto nivel donde se aborden los temas trascendentales de cambio climático, ya que se requiere la participación de grupos de trabajo especializados y acreditados.

# Problemas de la política de adaptación o a factores “estructurales” de cada país

- Todos los entrevistados consideraron que los factores o condiciones son más bien **estructurales** en el país y no depende de la política de adaptación.
- La mayoría piensa que **la toma de decisiones es más bien política y no técnica**, escasa preparación técnica del recurso humano.
- Un aliado importante: El CONACyT. se requiere de **la fortaleza técnica para apoyar la generación de políticas públicas** de desarrollo sustentable, construidas en conjunto con los tomadores de decisión y la integración a la comunidad.

# Transferencia e integración de conocimiento

- Existe muy poca experiencia en este aspecto.
- Existen talleres, reuniones, socializaciones, pero éstos no son procesos de construcción conjuntos.
- La Comisión Nacional de Cambio Climático (CNCC) ente aglutinador de las instituciones públicas, la academia y el sector privado, es mas bien **deliberativa**
- **No existen mecanismos de transferencia** de conocimiento ni de información a sus municipalidades.
- Se conoce la Estrategia Nacional de Adaptación y el Plan Nacional de Adaptación al CC, sin embargo **no conocen su estructuración ni su nivel de implementación.**

# Cambio en el modelo de gestión actual hacia otro co-productivo que permita la pronta transferencia del conocimiento generado.

- La principal debilidad es el **escaso financiamiento y el trabajo desarticulado de los investigadores**, además de la falta de promoción de las investigaciones hechas hasta el momento.
  - **Propuesta:** apuntar a grupos científicos **transdisciplinarios** para generar políticas públicas robustas
  - **Propuesta:** la creación de plataformas que promuevan la cogeneración, la coproducción, una cultura transdisciplinaria y colaborativa.
- Pocos ejemplos exitosos. Algunas en salud como el caso de las intervenciones de dengue y malaria que contemplaron predicciones de brotes y epidemias.
- La **unificación del lenguaje** es una buena práctica,
- El acceso desde el sector académico y estatal y viceversa debe ser **persuasivo y no impositivo**

## Apropiación y uso del conocimiento

- La **integración de la academia con la comunidad** es fundamental para incorporar los saberes ancestrales al proceso de apropiación del conocimiento.
- Facilitar, aproximar y expresar las soluciones complejas a los sectores en pro de adaptarse al cambio climático, **hay que llevar el lenguaje científico e incorporarlo a las buenas prácticas** mediante una traducción cultural.
- El proceso de transferencia debe estar basado en el **componente económico**, el cual debería llegar a las personas y a los sectores que estarían afectados



**En Paraguay es la practicidad y la accesibilidad de la información lo que está faltando a todos los niveles, va desde la academia, pasando por el estado hasta los sectores productivos.**

- Debe ser un conocimiento generado en las esferas de los **tanques de pensamiento**, de la transdisciplinariedad, de la multidisciplinariedad y en las investigaciones aplicadas.
- Se deben resolver problemas de manera rápida y compleja y donde todos los actores deben estar involucrados

# Monitoreo y evaluación

- La **falta de infraestructura y de recursos humanos** de la autoridad de aplicación para poder llevar adelante las evaluaciones.
- Existe un **vacío de conocimiento de los tomadores de decisión**. Se toman decisiones políticas pero se ignoran muchas veces las decisiones técnicas
- Otro divorcio: entre la **representatividad regional y la información científica**.

**Muchas Gracias!!**